



八戸市立旭ヶ丘小学校 学校通信

# 旭小だより

令和6年4月10日 第580号



## 令和6年度 安全・安心な学校 成長する子ども達の育成に向けて

校長 石丸 昌克

保護者の皆様、お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。元気な55名の新入生を迎え、全校347名で令和6年度がスタートしました。

本校に赴任して10日が経ちましたが、朝の登校時間に学校周辺を歩き、児童の登校を見守っておりますが、明るく元気にあいさつをしてくれる子どもたちにパワーをもらっています。また、各学級での様子を見ますと、先生方の話をよく聞いて行動する姿が見られ、旭小の子ども達と一緒に教育活動を進めていくことが楽しみになりました。

さて、新学期のスタートにあたり、始業式では、子ども達には次のような話をしましたので、ご紹介いたします。

### ～始業式でのお話～

- 進級するということは「何か一つでも新しくできるようになっていくこと」
- 令和6年度の合い言葉「自分を成長させる旭小の子」
  - ・勉強・生活・心を成長させよう
  - ・苦手なことをよくしていくことも成長
  - ・得意なことを伸ばしていくことも成長
- お願い
  - ・自分の命を大切にすること
  - ・自分や友達のよいところを見つけること

今年度、児童の成長を認め、励ましながら自己肯定感を高めていくとともに、児童同士、互いの良さを認め合いながら、ともに成長できる学校を築いていきたいと考えています。

今年度、旭ヶ丘小学校は、創立59年目を迎えます。半世紀を超えた伝統の上に立ち、新たな歴史を刻むべく、保護者、地域の皆様から信頼される学校、安心・安全な学校であり続けることができるよう、日々の教育活動に対し、より一層の充実を図ってまいります。今後とも、ご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。



新任式の様子



入学式の様子

## 令和6年度 旭ヶ丘小学校の目標

【教育目標】 『生き生きと 心も体もたくましく』

【努力目標】

- ◇よくきき かんがえ 生かせる子（頭）
- ◇なかよく ふれあう やさしい（心）
- ◇体を きたえる げんきな子（体）

【学校目標】 『自己を理解し、仲間と共によりよい学びに向かう子どもの育成』  
《具体的施策》

①学習の基礎・基本の向上

- ・聴く・話す力の育成
- ・対話的に授業実践
- ・認知機能を高める指導の工夫

②自他を大切にする言動の理解

- ・ソーシャルスキル教育の推進  
(アンガーマネジメント・コグトレ等)

③基礎体力の向上

- ・運動タイム
- ・運動カードの活用
- ・教科体育の充実

## 令和6年度 教職員紹介 ～よろしくお願いいたします～

校長 石丸 昌克  
 教頭 相馬 直恵  
 教務主任 三浦 正  
 1年1組 南 舘 尚子  
 1年2組 竹 高 のどか  
 2年1組 穴 戸 文子  
 2年2組 田 邊 尚史  
 3年1組 松 生 章乃  
 3年2組 野 沢 唯  
 4年1組 井 畑 英夫  
 4年2組 乙 山 百恵  
 5年1組 下 野 由佳子  
 5年2組 飯 村 優希  
 6年1組 佐 藤 亜貴子  
 6年2組 三 浦 彩乃



のぞみ学級 八木橋 威智子  
 かがやき学級1 工 藤 巨幸  
 かがやき学級2 小笠原 静子  
 理科・算数TT 島 脇 多嘉男  
 養護教諭 磯 谷 みはる  
 事務主事 河 村 さやか  
 技能主事 佐々木 貴信  
 技能主事 工 藤 文明  
 特別支援アシスタント 磯 邊 あゆみ  
 特別支援アシスタント 松 本 美由紀  
 非常勤講師 濱 田 真弓  
 給食配膳員 小 橋 由美  
 英語専科 小 橋 共 絵  
 ALT (新井田小所属) シャノン・ミューズ



## お知らせとお願い

### ①安全情報配信システムの登録について

安全情報配信システムへの登録、ありがとうございます。本システムは、非常災害時の際に家庭へ連絡するための大切なメールのため、全家庭への登録をお願いしています。例年、年度更新を忘れての方もいらっしゃいます。その場合は、再度、新規登録が必要ですので、担任へお伝えください。登録用紙を配付します。また、新1年生で登録がお済みでない方も、登録をよろしくお願いいたします。

### ②テトルの活用について

児童を欠席（遅刻や早退含む）させる際は、テトルでの連絡をお願いします。必ず8時10分までに送信するようにお願いします。また、学校からのお知らせにつきましても、原則、テトルで配信いたしますので、毎日、ご確認くださいようお願いいたします。

1年生の保護者の皆様は、配付されております用紙をもとに、早めに登録してくださるようお願いいたします。